

# PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1<sup>^</sup> ALLA 4<sup>^</sup>

<b>CLASSE</b>	<b>4 ASS</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>SOCIO-SANITARIO</b>
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2019-2020</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>IRC</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>PAMPALON IVANA</b>

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4 BET

**Libro di testo adottato:** ITINERARI DI IRC 2.0

**Altri materiali utilizzati:** (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.) Presentazioni, video e materiali predisposti dalla docente

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p><b>COMPETENZA 1:</b> costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;</p> <p><b>COMPETENZA 2:</b> valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>LA LIBERTÀ DELLA PERSONA UMANA</b></p>	<p>1. <b>Libertà come “libero arbitrio”:</b></p> <p>a. <i>brainstorming su immagini e idee di libertà;</i></p> <p>b. <i>visione di contributi video sulla libertà</i></p> <p>c. <i>Mappa dei conflitti del mondo e analisi dei dati di “Freedom House”</i></p> <p>2. <b>Libertà come liberazione e “autorealizzazione”</b></p> <p>3. <b>La libertà come “relazione”</b></p> <p>a. <i>Libro di testo: Lezione 88 “Liberi per”</i></p>
<p><b>COMPETENZA 1:</b> costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;</p> <p><b>COMPETENZA 2:</b> valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>PRINCIPI BASE DEL DISCORSO ETICO E LA RICERCA DELLA FELICITÀ</b></p>	<p>4. <b>Definizione di etica:</b></p> <p>a. <i>definizione di etica, morale, morale laica e morale religiosa</i></p> <p>5. <b>I valori che orientano la scelta etica</b></p> <p>a. <i>visione del contributo video “Life lesson” e “Cosa conta davvero nella vita”</i></p> <p>b. <i>attività sulla scheda “La piramide dei valori”</i></p> <p>c. <i>La costruzione del sistema etico personale: scheda “La verifica dei valori”</i></p> <p>6. <b>Etica e felicità</b></p> <p>a. <i>il significato etimologico di “piacere”, “felicità” e “gioia”</i></p> <p>b. <i>visione di alcuni contributi video sul tema della felicità oggi</i></p> <p>c. <i>Le Beatitudini come via alla felicità: la testimonianza di Chiara Luce Badano</i></p>

		<p>7. <b>I 10 comandamenti come via alla felicità</b>  <i>a. contesto biblico in cui si collocano i 10 comandamenti</i>  <i>b. visione dei "10 comandamenti" commentati da Benigni</i></p> <p>8. <b>L'esistenza del male</b>  <i>a. Significato e problematiche suscitate dal male</i>  <i>b. Il discernimento tra bene e male</i></p>
--	--	--

- Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico
- Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predispone il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

## PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Indicare di seguito i Moduli/Unità/Nuclei di apprendimento, con i relativi obiettivi e contenuti non svolti rispetto alla programmazione iniziale e che sono necessari per il successivo anno scolastico, da sviluppare nell'ambito del Piano di integrazione degli apprendimenti. Indicare anche i metodi e gli strumenti necessari per l'efficace recupero degli apprendimenti.

MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI
			<input type="checkbox"/> Lezioni frontali ( <i>in presenza o a distanza</i> ) <input type="checkbox"/> Attività di laboratorio <input type="checkbox"/> Attività tecnico-pratica <input type="checkbox"/> Altro.....

Piove di Sacco, 20 giugno 2020

Il Docente Pampalon Ivana